



Chapel Hill Academy

Chapel Hill Academy Política de participación de los Padres

Declaración de propósito

CHA se dedica a brindar educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, desarrollaremos y mantendremos asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará de la participación y de apoyo de todos los involucrados. Una conexión positiva entre el hogar y la escuela creará el entorno de aprendizaje óptimo para cada niño.

Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas, al que se puede acceder a través del sitio web de TEA en <http://tea.texas.gov/>. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. Nuestro campus reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. Esta asistencia está disponible para todos los estudiantes a través del programa Título I y varios otros servicios educativos que se ofrecen a través del campus. Para obtener más información sobre estos servicios, comuníquese con nuestro director.

CHA tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades para el éxito a través del desarrollo y la mejora de la asociación entre la escuela y el hogar.

Participación de los padres en el desarrollo de la política

El Consejo Asesor de Padres (PAC) de CHA está compuesto por padres, administradores, maestros y otros miembros del personal. El comité se reúne cinco veces al año, y una de esas reuniones se enfoca en el diseño e implementación de la Política de participación de los padres.

CHA reclutará activa y públicamente voluntarios para el PAC a través de varias vías. El objetivo del PAC es ser un grupo diverso de partes interesadas (las partes interesadas son cualquier persona que tenga un interés en nuestra escuela, es decir, padres, maestros, estudiantes, miembros de la comunidad y donantes) que representan una variedad de poblaciones estudiantiles y familias atendidas por el distrito.

Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas. Si se necesita un traductor, el distrito hará los arreglos para que uno esté presente.

Actividades de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

Logro y rendimiento escolar

Una de las funciones principales del PAC es identificar formas en que CHA puede brindar asistencia y apoyo para crear una participación efectiva de los padres. La administración ayudará a la escuela a comprender los requisitos del Título I, Parte A y en la planificación de programas efectivos que ayudarán a los padres a mejorar el rendimiento académico.

Con el fin de promover y explicar los estándares académicos estatales, las evaluaciones y la información del plan de estudios se difundirán en línea y estarán disponibles en copia impresa a pedido. CHA brindará apoyo y capacitación a los directores y maestros para promover las actividades de participación de los padres.

Desarrollando la Capacidad de la Escuela y los Padres para una Fuerte Participación de los Padres

Para construir una asociación dinámica entre la escuela y el hogar, CHA proporcionará lo siguiente:

- Una reunión anual donde los padres conocerán los requisitos del programa Título I de la escuela y tendrán la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. La reunión anual se llevará a cabo durante el primer período de seis semanas. Información difundida a todas las familias de CHA informándoles la fecha y la hora, a través del sistema School Messenger y el boletín semanal Smore.
- Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día para adaptarse a las necesidades de los padres. La comunicación con las familias será en un formato y un idioma que puedan entender. Los fondos del Título I, si están disponibles, se pueden usar para pagar cualquier gasto razonable y necesario, como gastos de cuidado de niños, transporte o visitas al hogar, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Se proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante (puntos de referencia, TPRI, MAP, etc.) y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de una carta o conferencia. .
- La asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido académico del estado, conocidos como Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, y los estándares de rendimiento de

los estudiantes del estado basados en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), se comunicarán a través de reuniones escolares y medios electrónicos. comunicación.

- Un pacto entre la escuela y los padres diseñado por los padres y el personal de la escuela que describe cómo los padres, todo el personal del campus y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Un mínimo de dos conferencias de padres programadas; se discutirá el pacto entre la escuela y los padres en lo que se refiere al progreso del estudiante, así como las expectativas para el plan de estudios de la escuela del nivel de grado, la información de las pruebas y cualquier otra inquietud que el maestro o el padre puedan tener. Los padres pueden solicitar conferencias adicionales en cualquier momento.
- Los padres tendrán la oportunidad de ayudar a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el programa Título I, así como la Política de participación de los padres y el Pacto entre la escuela y los padres. Se realizará al menos una reunión al año.
- Se alientan y promueven oportunidades para la participación de los padres en todas las reuniones, especialmente aquellas relacionadas con la educación de sus hijos. Los materiales y las capacitaciones específicas están disponibles y accesibles para que los padres aprendan las estrategias que funcionan mejor para que sus hijos tengan éxito académico.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se enviará a los padres de manera oportuna. La información será comunicada a los padres a través de una variedad de métodos de la escuela, PTA y/o del maestro del salón de clases. El sistema School Messenger, la comunicación electrónica, el letrero electrónico al aire libre y el sitio web se pueden utilizar para informar a los padres sobre las fechas de los programas, reuniones y actividades.

Coordinación entre programas de actividades de participación de los padres

Las estrategias de participación de los padres se incorporarán al plan de estudios y los programas de CHA a través del Plan de mejora del campus, que se publica en el sitio web de la escuela. La participación de los padres será una prioridad principal y estará alineada con todo el programa educativo.

CHA coordinará las actividades de participación de los padres del Título I con otros programas dentro del distrito para satisfacer las necesidades especiales si tales programas están disponibles.

Evaluación Anual

El Consejo Asesor de Padres revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de participación de los padres mediante la distribución de encuestas y la recopilación de datos. Se distribuirán encuestas para padres que incluyen preguntas sobre la eficacia del programa y se analizarán los resultados. Se hará referencia a las encuestas de maestros y los registros de contactos de maestros para determinar la cantidad y el tipo de interacción entre el personal y los padres. El PAC revisará la Política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres en función de los resultados de esta revisión anual.

Involucrar a los padres en las actividades de los campus del Título I

CHA involucrará a los padres en las actividades escolares. La comunicación oportuna y un ambiente acogedor y familiar mejorarán la participación de los padres en las actividades de la escuela. Los padres recibirán información en un idioma que puedan entender que detallará las actividades de la escuela y se les pedirá que participen. CHA puede usar estrategias de comunicación como contacto personal, boletines, el calendario escolar y correo electrónico para invitar a los padres a participar en las actividades de la escuela. Siempre que sea posible, se proporcionarán intérpretes de idiomas y cuidado de niños. Se alienta a los padres y miembros de la comunidad a colaborar entre sí y hacer sugerencias para mejorar la escuela, podemos asegurar que cada estudiante experimente el éxito.